

授業研究

子ども達の学力の向上や主体的に学ぶ力の育成に向け、教師の指導力の向上を目的に、授業研究を行いました。授業後、全体で協議し、良かった点、改善点等について交流し、授業改善につなげていっています。

○今年度のテーマ

思考力・判断力、表現力を高める学習指導の在り方
— 読解力の育成と ICT の効果的活用 —

○授業研究実施日

6月30日(火) 3-1, 6-1
7月1日(水) さつき(特別支援学級)
9月9日(水) 2-1
9月24日(木) 4-1
10月6日(火) 6-1(専科)
10月14日(水) 1-1, 5-1

○授業の様子

6月30日(火)

3年 国語「自然のかくし絵」

段落の中心文やキーワードをとらえて、よう虫の身のかくし方の違いを読み取る学習を行いました。



6年 算数「円の面積」

複合図形の面積の求め方を式と図を使って説明させる学習を行いました。



7月 1日 (水)

さつき 算数「どんなかたちかな」～しかく，さんかく，まる～

しかく，さんかく，まるという名称を覚えたり，形を見分けたりする学習を行いました。





2年 算数「たし算とひき算の ひっ算」

加減の問題作りを行ったり，それをテープ図や式に表したりする学習を行いました。



4年 理科「とじこめた空気や水」

閉じ込めた空気を圧したときの実験結果から，考えられることを話し合い，空気の性質についてまとめていきました。





6年 音楽「詩と音楽を味わおう」

自分たちの気持ちが伝わるような歌い方の工夫について考えました



1年 国語 「サラダでげんき」

登場人物がしたことや、その時の場面の様子を読み取る学習をしました



5年 国語「和の文化を受けつぐー和菓子やさぐる」
筆者の考えや文章構成の仕方について読み取る学習しました。

